

La gota

Daniel Martín - Rosa Marrero

Un sencilla historia de una gota de agua que es capaz de rebosar el corazón de cualquiera de nosotros. Un texto que nos recuerda que las pequeñas cosas, los gestos minúsculos y las miradas sutiles, siempre vuelven.

"El dleteo de las alas de una mariposa se puede sentir al otro lado del mundo" (Proverbio Chino)



Premio Especial en la modalidad Autores Canarios

"Cooperación Internacional Albergue Infantil Boleiros Lumbá Cabido de Gait Canas"

Actividades propuestas por el autor para trabajar el
álbum ilustrado "La gota"
(http://issuu.com/animalec/docs/guia_de_lectura_la_gota/1)

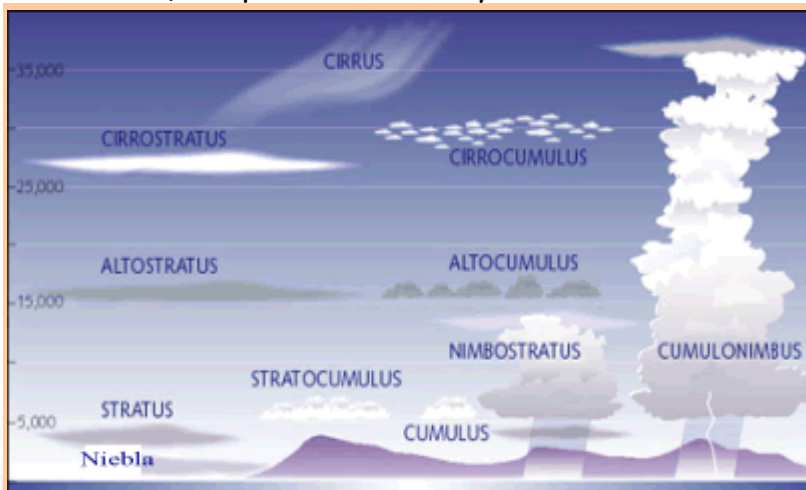
Actividades propuestas por el proyecto de biblioteca
para trabajar con el libro-álbum "La gota":

ANTES DE LA LECTURA:

1. ¿Qué te sugiere el título? ¿De qué crees que puede tratar?
2. El libro es considerado álbum ¿qué significa? ¿Conoces otros ejemplares similares?
3. Averigua quién es el autor y la ilustradora. Escribe de dónde son, dónde viven, si aún viven, cuántos años tienen, qué otros títulos han editado juntos o por separado,...
4. ¿Qué te parece el formato?
5. ¿Qué otros libros conoces de la editorial?

MIENTRAS LEEMOS O AL FINALIZAR:

- 1) Mira al cielo, ¿ves nubes?, ¿qué formas tienen?, ¿qué formas has llegado a ver en otras ocasiones?
¿Qué tipos de nubes hay?



¿Serías capaz de reconocer los distintos tipos de nubes observando el cielo?. Puedes hacer la prueba

Es importante que en principio reconozcas las tres formas principales:

Cirriiformes: Forma de plumero o velo de color

blanco y aspecto fibroso. Son nubes altas y están formadas por cristales de hielo.

Cumuliformes: Son esas nubes que tienen forma de coliflor. De evolución vertical, con la base plana y aspecto de algodón. De color blanco y aspecto denso.

Estratiformes: Son aquellas en las que no podemos divisar cuerpos individuales. Aparecen en forma de capas grises que cubren uniformemente el cielo.

¿De qué tipos de nubes podemos esperar lluvias, lloviznas, granizo, etc.?
Entérate

Hidrometeoros	Altostratus	Nimbostratus	Estratocumulus	Stratus	Cumulus	Cumulonimbus
Lluvia	*	*	*			
Llovizna				*		
Nieve	*	*	*			*
Nieve granulada			*			*
Hielo granulado	*	*				*
Prismas de hielo				*		
Granizos						*
Chaparrones					* (desde torrecumulus)	*

- 2) Formar dos grupos. Dramatizar distintos fenómenos atmosféricos e intentar que el lo adivinen (tipo juego de mesa Tabú).
- 3) Dice la historia que una gota vivía en la nube con forma de nube, ¿cómo sería la casa de la gota? Dibújala y/o descríbela. Entre todos pueden dibujarla en la PDI, por ejemplo.
- 4) Todo ocurría en noviembre... ¿qué más cosas importantes ocurrieron en este mes? Efemérides (algún cumpleaños de alguien, un 18 de **1928**, Walt Disney crea a Mickey Mouse, protagonista del primer cortometraje de dibujos animados, ...) Ver <http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Efem%C3%A9rides/Noviembre>.
- 5) El viento estremece la nube y por ello se cae. Deportes que necesitan el viento (paracaidismo, parapente, windsurf,...).
- 6) El libro dice: "La nube nunca más supo de ella". ¿Qué sentimientos despierta esta frase?
- 7) La gota se desintegraba al caer y volvía a formarse.
Experimentos: Creación de una gota (de aceite y otros: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23200041/helvia/sitio/upload/LIBRO_Experimentos_sencillos_de_fisica_y_quimica.pdf)

Formamos una nube

Nota de seguridad Haz este experimento bajo la supervisión de un adulto. Puedes quemarte

Materiales: Un frasco de vidrio grande, una pequeña bandeja para horno, un poco de hielo

Procedimiento: Coloca en el frasco un poco de agua caliente. Coloca algunos cubos de hielo en la bandeja. Pon la bandeja sobre el frasco.

El aire del interior del frasco se eleva y es enfriado por el hielo. El vapor de agua que contiene condensa y forma gotitas. Ya tienes tu nube.

De otra manera...

También puedes formar tu nube utilizando una botella transparente con tapa, agua caliente, un clavo y un martillo. Debes hacer un agujero en el tapón. Enjuaga la botella con agua caliente y tápala, sopla todo el aire que puedas por el agujero hacia el interior de la botella y cuando no puedas más, tapa el agujero con un dedo y luego saca el tapón rápidamente. El vapor de agua se condensa y se forma la nube.

Cuando soplas dentro de la botella la llenas de aire caliente y húmedo de tus pulmones con una temperatura y presión más alta que la del aire. Al destapar de golpe la botella, el vapor de agua hace contacto con el aire más frío (se produce una expansión adiabática) y se condensa, haciéndose visibles las gotitas de agua.

Modelo de cumulonimbus

Nota de seguridad Haz este experimento bajo la supervisión de un adulto. Puedes quemarte.

Materiales: Vaso de vidrio, pajilla, agua, leche, vela

Procedimiento: Llena el vaso con agua fría. Deja reposar el agua. Lentamente agrega leche fría con una pajilla o sorbete en el fondo del vaso hasta hacer una capa de unos 2 cm de espesor. Coloca el vaso sobre una vela encendida y observa cómo se forma la "nube".

Con este experimento podemos visualizar las corrientes térmicas ascendentes que son las que análogamente en el aire producen las nubes de tipo cumuliformes. Las nubes cumulonimbus producen tormentas eléctricas y fuertes precipitaciones.

8) La gota cayó sobre un cedro. Busca información sobre el mismo.

- 9) La madre consoló al bebé. ¿Por qué? ¿Para qué? ¿En qué situaciones has necesitado consuelo? ¿Te gustaría tener algún día un bebé? ¿Qué crees que necesitan para estar atendidos? ¿Por qué crees que la mamá estaba con el bebé bajo el árbol?
- 10) La piedra rueda y asusta a un saltamontes. Investiga sobre este insecto.
- 11) El lagarto. Investiga sobre este vertebrado.
- 12) El gato desteñido de la historia lo ilustran azul. El gato cimarrón introducido en el Parque Nacional del Teide ha perjudicado a la fauna del lugar ¿por qué? ¿Qué otros animales han sido introducidos en las islas? (por ejemplo, las ardillas).
- 13) El gato es uno de los animales que nos podemos encontrar en la carretera. ¿Qué otros animales podemos encontrarnos?
- 14) El gato cruza la carretera sin mirar. Resumen a tus compañeros/as las normas de circulación de los peatones.
- 15) El coche toca el claxon. Nosotros la llamamos pita. ¿Qué otras palabras conoces que puedan ser propias de Canarias?
- 16) Estudia al Pinzón Azul.
- 17) Investiga sobre los pinares en Canarias. Podría programarse una salida a un pinar (o buscar en youtube). ¿Qué otros bosques existen en Canarias? ¿Sabes cuántas hectáreas de bosque se han quemado en este verano? ¿A qué superficie equivale?
- 18) Estudia al Pastor Belga. ¿Es autóctono de Canarias? ¿Qué canes autóctonos hay? Se podría programar una entrevista con algún experto en Presa Canario, por ejemplo.
- 19) Si tuvieras una mascota ¿qué sería?, ¿por qué? y ¿qué nombre le pondrías?, ¿por qué?
- 20) Onomatopeyas de los animales que aparecen en la historia. ¿Quién las adivina?
- 21) ¿Por qué sale el dueño de Peregrino? (¿el perro es mascota o defensor del hogar o ambas opciones?) ¿Era hombre o mujer? ¿de qué edad?
- 22) Habla por teléfono con alguien. ¿Con quién? ¿Qué otras formas tenemos de comunicarnos? ¿A quién te gustaría llamar para decirle "Te quiero"?
- 23) ¿Qué es el suspiro? Si las consideramos ondas sonoras al viento... ¿qué aparatos usan ondas? (radio, tv, móviles,...).
- 24) ¿Qué otros tipos de suspiros hay? ¿cómo se hacen?
- 25) Un suspiro, ¿se puede convertir en gota? ¿Qué usa el autor para proponerlo? (Imaginación). ¿En qué lo hubieras convertido tú?
- 26) El libro cuenta una historia con una cadena de acontecimientos. Dibuja el ciclo.
- 27) Inventa otro final para esta historia.

- 28) Inventa una historia distinta, cíclica. Pueden publicarlas en el [Libro Virtual](#) del colegio, si lo desean.

Nota: Todas las actividades de búsqueda de información se pueden realizar por grupos (cada cual busca un tema: nubes, cedros, saltamontes, lagartos, perros,...).

AL FINALIZAR LA LECTURA:

- 1) El autor puso música al álbum. Escúchala y ponle letra a la banda sonora: <http://animalecblog.blogspot.com.es/2012/08/banda-sonora-de-la-gota.html>
- 2) Taburiente cantaba "La nube y el sol": <https://www.youtube.com/watch?v=EUg7KU6i4rE> ¿Te la aprendes? ¿Crees que está relacionada con el álbum? ¿por qué?
- 3) ¿Cómo resumirías el libro?
- 4) ¿Coincide con lo que opinabas al principio? ¿Por qué?
- 5) ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?
- 6) ¿Qué parte te gustó más? ¿Por qué?
- 7) Haz un dibujo de lo que más te gustó del libro o como portada para el mismo.
- 8) ¿Te gustaría escribir o ilustrar un cuento? ¿Cómo se titularía?