

# EL DEMONIO DEL FUEGO

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Comprensión lectora”

---

- ¿Dónde vivía el Demonio del Fuego?
- ¿Qué isla visitó primero y qué ocurrió allí?
- ¿Cómo consiguió el guía que los turistas disfrutaran del calor del demonio?
- ¿Por qué el demonio no podía quedarse tranquilo en algunas islas?
- ¿Qué aprendizaje obtiene el demonio al final del viaje?
- ¿Qué harías tú si pudieras controlar el fuego como el demonio?
- ¿Cómo se puede usar algo peligroso para hacer cosas buenas? Pon algunos ejemplos.
- ¿Qué importancia tienen los guías y las personas que cuidan la naturaleza y los lugares turísticos?

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión escrita”

---

- **Diario de viaje del demonio:** Escribir un pequeño diario desde el punto de vista del demonio, contando lo que siente en cada isla.
- **Carta a un amigo:** Elige una de las aventuras del demonio y redacta una carta. Deberás escribir cómo el demonio le cuenta a uno de sus amigos lo que le ha ocurrido.
- **Inventar un final alternativo:** ¿Qué habría pasado si los turistas se hubieran asustado?

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión oral”

---

- **Debate:** ¿Es mejor usar el fuego para divertirse o para trabajar y proteger la naturaleza?
- **Role play:** Algunos alumnos hacen de turistas, otros de demonio y guía, representando la historia.



## Actividades relacionadas con el “Bloque de Creatividad y valores”

- **Mapa viajero:** Localizar en un mapa todas las islas que visitó el demonio. Marca los lugares mencionados: Dunas de Corralejo, Bosque de los Tiles de Moya, Pico del Teide...
- **Magia:** Inventa un nuevo truco de fuego que el demonio podría hacer para divertir a los turistas.

