

# PAPAS ARRUGADAS

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Comprensión lectora”

---

- ¿Qué enfermedad tenía Carmen? ¿Alguna vez te has sentido así?
- ¿Qué juegos hicieron madre e hijo antes de la cena?
- ¿Qué comida quería preparar Marcos para su madre?
- ¿Cómo se hacen finalmente las papas arrugadas?
- ¿Por qué Marcos se sintió feliz de que su madre estuviera enferma?
- ¿Por qué cocinar juntos puede ser una buena forma de compartir tiempo en familia?
- ¿Qué plato especial cocinarías tú para alguien a quien quieres?

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión escrita”

---

- **Secuencia temporal:** Escribir con conectores (*primero, después, luego, finalmente*) lo que hizo Marcos para intentar arrugar las papas.
- **Receta ilustrada:** Redactar los pasos para hacer papas arrugadas con su dibujo.
- **Carta de agradecimiento:** Marcos escribe una carta a su madre contándole por qué es tan importante para él. ¿Qué decía la carta?

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión oral”

---

- **Dramatización:** Representar las escenas de los intentos de Marcos (bañera, limón, sal...).
- **Juego “MasterChef canario”:** Cada grupo propone un plato típico canario y lo presenta al resto de la clase.



## Actividades relacionadas con el “Bloque de Creatividad y valores”

---

- **Ilustración:** Dibujar a Marcos y su mamá cocinando juntos.
- **Emocionómetro:** Representar con colores cómo se sintió Marcos en distintos momentos (alegría, frustración, vergüenza, orgullo).
- **Trabajo cooperativo:** Preparar en grupo un mural titulado “Comer en familia nos une”.

