

PERO... ¿QUÉ OLOR ES ESE?

Actividades relacionadas con el “Bloque de Comprensión lectora”

- ¿Qué era el olor desagradable que llegaba a la fuente?
- ¿Qué regaló Pino Santana a Daniel?
- ¿Cómo se abonaron esas papas tan grandes?
- ¿Por qué el estiércol, a pesar de ser desagradable, es importante para la tierra?
- ¿Por qué se relaciona el olor con algo positivo al final de la historia?
- ¿Qué alimento de Canarias crees que representa mejor nuestra cultura?
- ¿Qué piensas de la generosidad de Pino Santana con Daniel?
- ¿Qué prefieres: papas fritas, sancochadas o arrugadas con mojo? ¿Por qué?

Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión escrita”

- **Mi experiencia con un olor fuerte:** Redacta un recuerdo (gracioso o desagradable) relacionado con un olor que nunca olvidarás.
- **Ficha de alimento canario:** Escribe una ficha sobre un producto típico (gofio, plátano, queso majorero, etc.), con origen, uso y curiosidad.

Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión oral”

- **Debate guiado:** ¿Es posible que algo que huele mal sea muy beneficioso? Pon ejemplos (queso fuerte, pescado seco, fertilizante).
- **Juego de comparaciones:** Cada alumno compara un alimento con un cuento o personaje (ejemplo: *el gofio es como Superman porque da energía*).
- **Pequeña dramatización:** Representar la escena en la que los niños se tapan la nariz y Daniel explica la importancia del estiércol.



Actividades relacionadas con el “Bloque de Creatividad y valores”

- **Ilustración:** Dibujar un anuncio. Debes promocionar las papas arrugadas. Por ejemplo: un plato con unas papas arrugadas con mojo rojo con el eslogan: “Un sabor de Canarias”.
- **Proyecto sensorial:** Hacer en clase una actividad con olores (limón, café, hierbabuena, vinagre...) y relacionarlos con emociones.
- **Valores:** Reflexionar en grupo sobre la importancia de cultivar alimentos ecológicos.

