

SE ME FUE EL BAIFO

Actividades relacionadas con el “Bloque de Comprensión lectora”

- ¿Qué escucharon Marta y Carlos que les preocupó?
- ¿Cómo se vistieron y qué materiales prepararon para buscar al baifo?
- ¿Qué plan habían ideado para atrapar al baifo?
- ¿Qué significaba realmente la frase “*al abuelo se le fue el baifo*”?
- ¿Por qué los niños interpretaron mal la expresión del padre?
- ¿Qué demuestra la actitud de los niños al querer ayudar al abuelo?
- ¿Te ha pasado alguna vez malinterpretar algo y luego reírte al descubrir la verdad?
- ¿Por qué es importante conocer expresiones propias de nuestra tierra?

Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión escrita”

- **Mi aventura interrumpida:** Inventa un relato donde prepares una gran misión, pero al final todo sea un malentendido gracioso.
- **Expresiones canarias:** Busca otras expresiones típicas de Canarias (*panza de burro, echar una jarea, ser más lento que el caballo del malo...*).
- **Una cena ganadora:** Imagina que recibes como premio por una buena acción escoger la cena que prefieras. ¿Qué elegirías?

Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión oral”

- **Dramatización:** Representar en grupo la escena en la que los niños se preparan para la misión y luego el padre les explica la verdad.
- **Trabajo de investigación:** Recopila, anota y aprende. ¿Qué expresiones graciosas usan tus abuelos o padres que a veces no entiendes?



Actividades relacionadas con el “Bloque de Creatividad y valores”

- **Conexión con Canarias:** Investigar otras palabras del habla canaria relacionadas con animales (*machango, guirre, godo, jaira*).
- **Ilustración:** Dibujar la “misión especial” de Marta y Carlos con su ropa de camuflaje y sus objetos.
- **Valores:** Reflexionar en grupo: ¿Qué nos enseña esta historia sobre ayudar a la familia y sobre reírnos de nosotros mismos?

