

# PEPE EL CABRERO

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Comprensión lectora”

---

- ¿Por qué se habían perdido los extranjeros?
- ¿Qué hizo Daniel para ayudarles?
- ¿Qué valores demuestran los vecinos al ayudar a los extranjeros?
- ¿Quién es Pepe y por qué le llaman “el cabrero”?
- ¿Por qué crees que los niños consideraban al baifo como una “atracción” especial?
- ¿Qué hubieras hecho tú si encuentras a un animal perdido?
- ¿Te gustaría tener una cabra u otro animal como mascota? ¿Por qué?
- ¿Crees que es importante mantener las tradiciones como la ganadería en Canarias?

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión escrita”

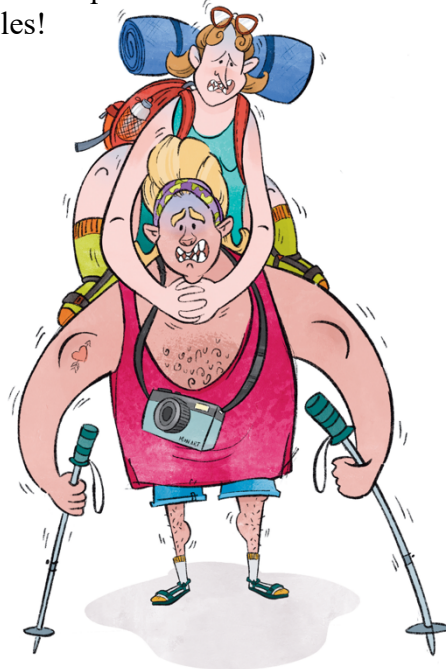
---

- **Mi encuentro especial:** Escribe un relato breve sobre una vez que ayudaste a alguien o a un animal.
- **¡Animal perdido!:** Escribe un cartel anunciando la pérdida de un animal. No olvides añadir una imagen, una breve descripción y los datos de contacto.
- **Palabras canarias:** Busca en el texto palabras propias de Canarias (*baifo*, *cafecito*, *cabrero*) y escribe su significado.

## Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión oral”

---

- **Lectura dramatizada:** Recrea el momento en que el baifo se queda dormido y los niños lo encuentran.
- **Debate breve:** ¿Qué es más importante: vivir en la ciudad o en el campo? Explica por qué.
- **Entrevista ficticia:** La emisora municipal ha venido a cubrir la noticia de la pérdida de los turistas. Un alumno hará de periodista, mientras que otros dos harán de los turistas. ¡No olvides poner acento extranjero cuando hables!



## Actividades relacionadas con el “Bloque de Creatividad y valores”

---

- **Conexión con Canarias:** Investiga qué productos se elaboran con la leche de cabra en Canarias (quesos, postres).
- **Ilustración:** Dibuja la escena del baifo dormido junto al árbol.
- **Reflexión en grupo:** ¿Qué podemos aprender de Pepe y de los vecinos sobre la solidaridad?

