

LA BRUJA GOLOSA

Actividades relacionadas con el “Bloque de Comprensión lectora”

- ¿Dónde vivía la Bruja Golosa?
- ¿Qué objetos convertía en golosinas?
- ¿Cómo se llamaban sus amigas?
- ¿Qué problema tuvo la Bruja Golosa con la salud?
- ¿Por qué Golosa no hacía caso a los consejos de sus amigas?
- ¿Qué enseñanza tiene la historia?
- ¿Cómo se sentía el médico al escuchar lo que comía Golosa? (fíjate en los colores).
- ¿Qué opinas de la forma de vivir de Golosa antes de ir al médico?
- ¿Qué alimentos saludables te gustan más?
- ¿Crees que está bien comer golosinas de vez en cuando?

Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión escrita”

- Mi **dieta** fantástica: Escribe un menú de un día que combine comida saludable y un pequeño capricho dulce.
- Un nuevo **hechizo**: Inventa una pócima mágica que transforme un objeto en comida saludable (ej: un lápiz que se convierte en una zanahoria crujiente).
- **Cómic** breve: Dibuja en 4 viñetas la visita de Golosa al médico.

Actividades relacionadas con el “Bloque de Expresión oral”

- **Entrevista** a Daniel: En parejas, uno hace de periodista y el otro de Daniel, el cuidador de la fuente.
- **Debate**: ¿Qué historias te gusta que te cuenten? ¿Quién te las cuenta?
- Preparar una breve **exposición** sobre la Fuente Agria o sobre otro lugar Patrimonio de Canarias.



Actividades relacionadas con el “Bloque de Creatividad y valores”

- **Conexión con Canarias:** Investiga sobre algún dulce típico canario (bienmesabe, quesadilla herreña, truchas de batata...).
- **Campaña escolar:** Diseña un cartel con el lema “Come sano como la Bruja Golosa”.
- **Reflexión en grupo:** ¿Qué hábitos saludables tenemos en clase?

